FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Etică şi integritate academică**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Laurențiu Rozylowicz**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Laurențiu Rozylowicz**						
2.4. Anul de studiu	**1**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutorat					10
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu acces la computer, acces internet viteză mare, acces reviste ştiinţifice

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu, relevante pentru analiza impactului asupra mediului al politicilor publice. Recunoaște rolul contextelor socio-politice în formularea politicilor de mediu și modul în care actorii locali pot contribui la sustenabilitate. Selectează surse științifice relevante și înțelege modurile în care datele pot fundamenta decizii în politicile de mediu.
Aptitudini	Aplică metode și instrumente moderne (ex. evaluare strategică, indicatori de sustenabilitate, GIS) pentru analiza și planificarea mediului. Demonstrează abilități de leadership, negociere, lucru în echipă, dialog cu comunitatea și stakeholderii. Evaluează critic literatura de specialitate și elaborează documente științifice și strategice pentru susținerea deciziilor de mediu.
Responsabilitate și autonomie	Propune, implementează și evaluează proiecte de cercetare și politici în domeniul protecției mediului, cu autonomie științifică și profesională. Manifestă inițiativă, responsabilitate și perseverență în promovarea dezvoltării durabile și soluțiilor colaborative. Comunică clar și coerent, oral și în scris, către diverse tipuri de public (decidenți, comunități, experți), într-un cadru etic și profesional.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Documente ştiinţifice – categorii de documente şi adresabilitatea lor	Prezentare/dezbatere	
Baze de date ştiinţifice. Referenţierea documentelor ştiinţifice. Managementul referințelor		
Etică şi integritate academică (I): autoratul, plagiatul, autoplagiatul		
Etică şi integritate academică (II): fabricarea și falsificarea datelor și a concluziilor, utilizarea responsabilă a AI		
Articolul ştiinţific – structura și motivația ei		
Grafice și tabele în documentele științifice		
Procesul de publicare a articolelor științifice – peer review		
Bibliografie: Cargill, M., O'Connor, P. (2021) Writing scientific research articles: strategy and steps. 3rd edition, Wiley, Oxford. Carrigan, M. (2024) Generative AI for Academics. Sage Publishing Haber, E., Jemielniak, D., Kurasiński, A., & Przegalińska, A. (2025). Using AI in Academic Writing and Research. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91705-9 Schimel, J. (2012) Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. OUP, Oxford. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică. Universitatea din București		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Etică şi integritate academică – prezentare generală	Dezbateri, exerciţii	
Articolul ştiinţific – structură		
Referenţiere documente ştiinţifice: Zotero		
Prezentările și posterul ca mijloc de comunicare		
Lucrarea de disertație – obiective, structură, prezentare		
AI în elaborarea documentelor ştiinţifice		

Verificarea respectării normelor formale şi informale de etică şi integritate		

Bibliografie:

Cargill, M., O'Connor, P. (2021) Writing scientific research articles: strategy and steps. 3rd edition, Wiley, Oxford.
Carrigan, M. (2024) Generative AI for Academics. Sage Publishing
Haber, E., Jemielniak, D., Kurasiński, A., & Przegalińska, A. (2025). Using AI in Academic Writing and Research. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91705-9
Schimel, J. (2012) Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. OUP, Oxford.
Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică. Universitatea din București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităţilor de a elabora documente ştiinţifice utilizând tehnici noi şi respectând principiile etice
Dezvoltarea abilităţilor de a comunica rezultate ştiinţifice

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Verificare	30
9.5. Seminar	Realizarea temelor de seminar, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Verificare și evaluare seminar, inclusiv participare la seminar	70
Standard minimum de performanță			
Abordarea corectă la verificare a unui subiect din curs și a unui subiect din seminar, maxim 2 absențe la seminar cu efectuarea temelor abordate în ședințele respective, maxim 4 absențe la cursuri.			

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

28.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**